

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа №496

Протокол № 12

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А.Козлова

Приказ № 90-о

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
основного общего образования
по внеурочной деятельности
«Информатика для всех»**

6 класс

Срок реализации: 1 год

Составлена МО учителей

Математики и информационных технологий

Учитель: Солынина О.М.

Санкт-Петербург

2023 г

Пояснительная Записка

Нормативно- правовые документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Информатика для всех» для 6 класса является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы.

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ школа №496 **Место курса в образовательном процессе**

Требования к минимально необходимому уровню знаний учащихся, необходимых для успешного изучения элективного курса

Основное требование к предварительному уровню подготовки – освоение «Базового курса» по информатике.

Цели и задачи курса:

1. Дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений.
2. Изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с Adobe Photoshop.
3. Научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты Adobe Photoshop.
4. Научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Образовательные результаты

Учащие должны овладеть *основами компьютерной графики в Adobe Photoshop*, а именно должны **знать**:

1. Особенности, достоинства и недостатки растровой графики.
2. Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели, цветовые схемы.
3. Способы получения цветовых оттенков на экране и принтере.
4. Способы хранения изображений в файлах растрового формата.
5. Методы сжатия графических данных.
6. Проблемы преобразования форматов графических файлов.
7. Назначение и функции программы Adobe Photoshop.

В результате освоения *практической части* курса учащиеся должны

уметь:

1. Создавать и редактировать изображения в программе Adobe Photoshop, а именно:
 - Выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка и др.).
 - Перемещать, дублировать, вращать выделенные области.
 - Редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления.
 - Сохранять выделенные области для последующего использования.
 - Монтировать фотографии (создавать многослойные документы).
 - Раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии.
 - Применять к тексту различные эффекты.
 - Выполнять тоновую и цветовую коррекцию фотографий.
 - Ретушировать фотографии.
2. Выполнять обмен файлами между графическими программами.
3. Создавать анимированные изображения для Web-страниц.

Межпредметные связи

Знания, полученные при изучении курса «Компьютерная графика в Adobe Photoshop», учащиеся могут использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и

прикладных исследований в различных областях знаний – физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещено на Web-странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютерная графика в Adobe Photoshop», являются фундаментом для дальнейшего освоения трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Содержание курса

В курсе «Компьютерная графика в Adobe Photoshop» рассматриваются:

- Основные вопросы создания, редактирования и хранения изображений.
- Особенности работы с изображениями в Adobe Photoshop.

Для создания, редактирования изображений и монтажа фотографий используется программа Adobe Photoshop CS 8.0 (RUS) и входящая в программный пакет Adobe ImageReady.

Курс рассчитан на 34 учебных часа

Личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- основы логической и алгоритмической компетентности, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- основы информационной грамотности, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- основы ИКТ-квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- основы коммуникационной компетентности. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности,

которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Реализация рабочей программы возможна с использованием электронных образовательных ресурсов:

- 1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- 2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- 3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- 4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Перечень образовательных ресурсов, применяемых во время образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с помощью информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

- РЭШ, МЭШ
- Параграф – электронный дневник
- Электронная почта: romanenko312@mail.ru
- <https://foxford.ru>
- <https://statgrad.org/>

- <https://videouroki.net>

Контрольно-измерительные материалы для проведения тестовых работ 6 класс

Спецификация

1. Цель работы: проверка по информатике учащихся шестых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета. Проверка знаний и умения представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.

2. Документы - ФК ГОС 2004г.

3. Форма работы – выполнение и защита проекта.

4. Структура работы

1. Определение темы и цели проекта
2. Составление плана выполнения проекта
3. Реализация проекта
4. Защита проекта

5. Распределение содержания работы по видам деятельности

В итоговом проекте средствами MS PowerPoint необходимо продемонстрировать полученные на уроках информатики знания и умения по представлению объектов окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем, графических изображений и т.д. В презентации должна быть реализована навигация по гиперссылкам и с помощью управляющих кнопок.

Суть итоговой работы и требования к ее выполнению доводятся до сведения учащихся заранее. Тему проекта (объект окружающего мира) учащиеся определяют самостоятельно, согласовав ее с учителем.

В работе может быть реализован как базовый, так и повышенный уровни.

Время проведения работы

Итоговый проект проводится согласно рабочей программе.

На выполнение данного проекта отводится 2 урока (80 минут).

Критерии оценивания ученического проекта:

Максимальная оценка 35 баллов

Глубина и степень проработанности проекта	0-5
Соответствие способа развертывания содержания в проекте поставленному основополагающему вопросу	0-5
Четкость структурирования информации	0-5
Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	0-5
Привлечение знаний из других областей	0-5
Убедительность и яркость представления проекта	0-5
Эстетика оформления результатов проведенного проекта	0-5
Итого:	

При выполнении проекта ученик должен продемонстрировать, на каком уровне он владеет ИКТ. Именно на уроках информатики у школьников формируется достаточно широкий

спектр пользовательских навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в своей информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Требования к оборудованию- персональный компьютер.

Рекомендации по подготовке к проекту

К проекту можно готовиться по учебникам Л. Босовой для 6 класса, а также дополнительным источникам.

Самостоятельные и контрольные работы

- [Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова](#)
- [Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова](#)
- [Информатика. 5 класс: итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов](#)
- [Информатика. 6 класс: итоговая контрольная работа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов](#)
- [Информатика. 5–6 классы: изучаем алгоритмику. Мой КуМир / Л.Л. Босова](#)
- [Информатика. 5-6 класс: Практикум по программированию в среде Scratch / Л.Л. Босова, Т.Е. Сорокина](#)
- [Информатика. 5-7 классы: занимательные задачи / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.](#)

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование учебных тем	Всего часов	Практические работы	Форма проведения урока	Обеспечение урока	Дата проведения	
						Факт	План
1.	1. Цветовая модель. Цвет в Web-дизайне (характеристики цвета, цветовой круг, цветовые схемы, восприятие цвета).	2	Пр. р. № 1	Тесты, практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Комп.класс, объединенный в сеть с возможностью выхода в Интернет; • Сканер; • Цифровой фотоаппарат; • Мультимедийный проектор. 		1-2 недел я
2.	Сочетание цветов (цветовой спектр, текст и фон).	2	Пр.р. № 2, 3				3-4 недел я
3.	Форматы графических файлов.	2	Пр. р. № 4				5-6 недел я
4.	Основы растровой графики на примере создания и редактирования изображений в Adobe Photoshop.	2	Пр. р. № 5	Теория, практическое задание	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Windows XP • Интернет-браузер MS Internet Explorer. Adobe Photoshop CS 8.0 (RUS) и входящая в программный пакет Adobe ImageReady		7-8 недел я
5.	Обработка изображения в локальных областях (инструменты выделения).	2	Пр. р. № 6				9-10 недел я
6.	Работа со слоями (создание слоя, трансформация объекта в слое, стиль слоя, сохранение изображений со слоями, создание нового изображения).	2	Пр. р. № 7, 8, 9				11-12 недел я

7.	Ввод и редактирование текста в Adobe Photoshop.	2	Пр. р. № 10				13-14 недел я
8.	Фильтры.	2	Пр. р. № 11				15-16 недел я
9.	Маски и каналы.	2	Пр. р. № 12, 12_2				17-18 недел я
10.	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Ретуширование фотографий.	2	Пр. р. № 12_2, 13				19-20 недел я
11.	Создание анимированных изображений. GIF-анимация в Adobe ImageReady.	6	Пр. р. № 14	текущий	<ul style="list-style-type: none"> • Комп.класс, объединенный в сеть с возможностью выхода в Интернет; • Сканер; • Цифровой фотоаппарат; • Мультимедийный проектор. Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Windows XP • Интернет-браузер MS Internet Explorer. Adobe Photoshop CS 8.0 (RUS) и входящая в программный пакет Adobe ImageReady		21-26 недел я
12.	Принципы создания, оптимизация изображения.	1	Пр. р. № 15				27 недел я
13.	Итоговый проект	4		проект			28-31 недел я
14.	Защита проектной работы	2		зачет			32-33 недел я
15.	РЕЗЕРВ	1					34 недел я

Примерные темы проектной работы:

- Школьный музей (реставрация фотографий школьного музея, оформление экспозиций).
- Проектируем Web-сайт (разработка дизайна, создание логотипа, подбор иллюстраций и их подготовка для размещения на Web-страницах, создание баннера).
- Оформление обложки новой книги.
- Реклама.

Информационные источники для учителя и обучающегося

1. <http://globator.com/index.shtml> (Уроки Adobe Photoshop).
2. http://school.ort.spb.ru/library/classes_inf/photo/
3. www.eidos.ru (фрагмент учебного модуля «Цифровая фотография: первые шаги» Центра дистанционного образования "Эйдос")
4. www.photoshop.demiart.ru (Сайт для пользователей Photoshop, где есть учебник и множество интересных бесплатных уроков).
5. www.webs-helps.narod.ru (Уроки PhotoShop).
6. www.webstudent.ru (В помощь web-мастеру: уроки PhotoShop).
7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
8. Искусство дизайна – с компьютером и без.../Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2004. – 208 с.
9. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютерная графика.:Практ.пособ. – М.: «ТЕХНОЛОДЖИ – 3000», 2001 – 752 с.
10. Сенокосов А.И. Практические работы по Adobe Photoshop.//Информатика № 30, 2004г.//
11. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика»/Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. М.: Вита-Пресс, 2004. – 112 с.

Приложение 1. Методические материалы.

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point по темам:

1. Элементы теории компьютерной графики.
2. Adobe Photoshop.
3. Фильтры.
4. Графика на Web-странице.
5. Картинка дружит с фоном.

2. Видеофрагменты:

1. Палитры
2. Лассо
3. Волшебная палочка
4. Губка
5. Штамп
6. Штамп_1
7. Трафарет
8. Трансформация_перспектива
9. Слои
10. Коллаж
11. Коллаж_2
12. Фильтры
13. Otkatka
14. Del

3. Материалы лекций по темам:

1. Картинка на экране монитора. Цветовые модели.
2. Графические редакторы.
3. Источники изображений для программы Adobe Photoshop.
4. Рабочее окно программы Adobe Photoshop.
5. Выделение областей.
6. Рисование и раскрашивание.
7. Маски и каналы.
8. Коллаж. Слои.
9. Тоновая и цветовая коррекция.
10. Ретуширование фотографий.
11. Оптимизация изображений.

Список литературы для учителя (основная и дополнительная)

1. Павлидис Т. Алгоритмы машинной графики и обработка изображений. - М: Радио и связь, 1988
2. Пономаренко СИ. Под редакцией д.т.н., проф. О.А. Зашеина Adobe Photoshop 3.0 одним взглядом. - СПб.; ВHV - Санкт-Петербург, 1996. - 160 с: ил.
3. Шикин Е.В., Боресков А.В. Компьютерная графика. Динамика, реалистические изображения. - М.: Диалог-МИФИ, 1995. -288 с
4. Г. Джорджей Л. Джорджес Цифровая фотография: от снимка до плаката. - М.: Диалектика - Вильяме, 2007. - 384 с: ил.
5. Базылев Г.В. Adobe Photoshop CS. Самоучитель. - М.: Диалектика - Вильяме, 2005. - 608 с: ил.
6. Б. Хейнз, У. Крамплер Художественные приемы работы в Adobe Photoshop CS. - М.: Диалектика - Вильяме, 2005 .-552с: ил.
7. Д. Мак-Клелланд, Ф. Дейвис Adobe Photoshop CS для "чайников". - М.: Диалектика - Вильяме, 2005. - 448 с: ил.
8. К. Роуз Освой самостоятельно Adobe Photoshop CS за 24 часа. - М.: Диалектика - Вильяме, 2005